



"NORMALMENTE" SONRIENTES.

Diagnóstico y tratamiento de anomalías de los maxilares.

i Información general

Síntesis

La finalidad del siguiente proyecto consiste en brindar a la comunidad de la Escuela Normal Superior n°1 "Mary Olstine Graham", una atención odontológica integrada través de la confección y colocación de ortopedia interceptiva para evitar posteriores complicaciones o anomalías de los maxilares.

Para llevarlo a cabo, es de suma importancia, preparar y calibrar recurso humano para desarrollar las diversas actividades de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno, con el fin de obtener niveles de salud bucal óptimos para el uso de la ortopedia. Además, requiere la utilización de distintos recursos materiales, como también, profesionales capacitados para la confección de dichos aparatos, que trabajen continuamente en equipo con los encargados de la primera etapa de diagnóstico y tratamiento.

Este espacio, se crea con el fin de suplir las necesidades de la comunidad, a causa de la gran demanda de alumnos que requieren de este tratamiento. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes se centran en realizar un correcto diagnóstico y trabajar en la concientización de la temprana intervención.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Promoción salud

Salud Publica

Prevención Salud

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Directos:

- Alumnos de nivel preescolar, primario y secundario de la escuela Normal nº 1.

Indirectos:

- Residentes y docentes especialistas en Ortodoncia de la Facultad de Odontología
 - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata quienes se encuentran en plena formación profesional los cuales recibirán formación extensionista que le permitirá complementar sus estudios de grado.
-

Localización geográfica

Ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires ; -Calle 51 Nª 975, entre 14 y 15

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

4000

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

4500

☰ Detalles

Justificación

El presente proyecto de extensión universitaria, consta de la formación de un espacio, en donde participan en equipo, alumnos, residentes y docentes de la Facultad de Odontología. La escuela superior Normal 1, se encuentra ubicada en el centro de la localidad de La Plata, y sin embargo, un gran número de alumnos no concurren diariamente a los hospitales o centros de salud cercanos. Otro gran número recibe la atención pero queda excluido del sistema de selección para casos que necesitan de ortopedia funcional. Debido a esto, muchos pacientes acuden a nuestro servicio por anomalías de los maxilares, que trae problemas a nivel de la masticación y sobre todo por la estética y la repercusión social que genera este tipo de disgnacias, en pacientes pre adolescentes y adolescentes.

Por lo comentado anteriormente, es fundamental que se haga un temprano diagnóstico, en edad escolar, cuando el paciente empieza con el recambio dentario y empieza a adquirir la dentición mixta. Para esto, los alumnos y residentes deben estar preparados y saber trabajar conjuntamente con los docentes especialistas para pasar a la segunda etapa de confección de los aparatos.

Una vez que se instalan los distintos tipos de aparatos de acuerdo a la patología diagnosticada, empieza una etapa de control y seguimiento, donde el diálogo con los padres y las visitas reiteradas al servicio deben cumplirse responsablemente, ya que el tiempo de funcionamiento es de pocos meses si se cumplen con las pautas requeridas.

Si el uso se hace correctamente, se pueden evitar futuras complicaciones que terminan en procedimientos quirúrgicos muy invasivos y traumáticos para el paciente cuando sea adulto. Para ello se realizarán actividades de interacción con la comunidad que nos permitan difundir una idea de prevención en salud, diagnósticos y tratamientos odontológicos propiamente dichos, en patologías instaladas, como también intervenciones preventivas. Permitiendo así una interrelación entre los pacientes, padres, la comunidad del colegio y los que llevan a cabo dicho proyecto. De este modo, se busca lograr un anexo y complemento con el sistema de salud local en el área de ortopedia funcional.

Objetivo General

Reconocer e identificar distintas disgnacias de los maxilares, entre los 7 y 13 años, e intervenir para evitar futuras complicaciones en los alumnos de la escuela Normal 1.

Objetivos Específicos

- - Capacitar recurso humano para el correcto diagnóstico de las distintas disgnacias de los maxilares

- - Capacitar recurso humano para la confección de los distintos aparatos de ortopedia interceptiva
 - Establecer roles específicos en la organización de la dinámica del equipo.
 - -Brindar información a los alumnos, padres y comunidad docente sobre el autodiagnóstico de las distintas disgnacias
 - -Instalar hábitos de higiene de salud bucal para crear un ambiente propicio para recibir el aparato
 - -Proveer las herramientas necesarias para concientizar sobre la importancia de los controles periódicos de salud bucal.
 - - Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándolo desde una filosofía preventiva
 - - Evaluar y comunicar sobre los resultados obtenidos a lo largo del proyecto
-

Resultados Esperados

- Preparación y calibración del equipo de trabajo
 - Obtención de un espacio acorde a las necesidades a desarrollar.
 - Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante a fin de concretar los objetivos propuestos.
 - Calibrar personal capacitado que confeccione los aparatos de ortopedia.
 - Reconocer disgnacias en edades tempranas para posteriormente reducirlas.
 - Generar en la comunidad concientización acerca de la importancia del diagnóstico de anomalías y parafunciones de los maxilares y las piezas dentarias.
 - Generar un compromiso por parte de los alumnos, padres, personal de la escuela y los odontólogos para el correcto uso de los aparatos de ortopedia.
 - Recibir una respuesta favorable por parte de la población y una buena predisposición para lograr resultados rápidos y efectivos.
-

Indicadores de progreso y logro

- Integración y cooperación de docentes, padres y alumnos y equipo de odontólogos.
- Que todos los padres lleven a sus hijos al servicio para la etapa de diagnostico.
 - Identificar en los padres y docentes el interés por mantener por la salud bucal de sus hijos a través de encuestas inicial, intermedia, final.
-

Metodología

Primer etapa:

El director, codirector y coordinador preparan y calibran el grupo asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo. Como primera medida, se hará difusión de la información adecuada en todos los años de la escuela, para que los padres junto a sus hijos sean capaces de prever alguna anomalía, y de esta manera que se acerquen al servicio.

Los alumnos acompañados de residentes se encargaran del diagnostico de patologías bucales y de las disgnacias de los maxilares.

Ellos mismos, van a llevar a cabo los tratamientos adecuados para dejar la boca del paciente libre de patologías, para pasar a la segunda etapa.

Segunda etapa:

Una vez que al paciente se le da el alta, los residentes y docentes serán los encargados de hacer un plan de tratamiento para elegir el aparato de ortopedia funcional correspondiente. Inmediatamente, el equipo entero se pondrá a confeccionar el dispositivo.

Tercer etapa:

En esta etapa se instala el aparato y se da inicio al tratamiento. Para que el tratamiento funcione es fundamental volver a trabajar en equipo con el paciente y los padres para que sigan correctamente las indicaciones y que asistan rigurosamente a los controles.

Cuarta etapa:

En la última etapa se retira el aparato y se evalúan los resultados.

El equipo completo realizara la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos.

Actividades

- Preparación y calibración del grupo
- División de las tareas
- -Capacitaciones de los docentes para los alumnos y residentes sobre diagnostico y tratamiento de disgnacias de los maxilares
- Capacitaciones por parte del equipo de odontología para alumnos, maestras y padres sobre el diagnostico y tratamiento de las disgnacias.
- Examen y diagnóstico clínico bucal.
- Registro fotográfico de cada actividad.
- -Atención clínica de los pacientes hasta lograr el alta básica.
- -Confección por parte del equipo de odontología, de los aparatos ortopédicos necesarios
- Instalar y controlar los tratamientos anteriormente dichos

- Programar reuniones con los padres y los pacientes sobre el cuidado y las indicaciones de los aparatos
- -Retirar los aparatos y hacer controles periódicos.
- Evaluación de los objetivos propuestos.

Cronograma

Duración 12 meses y de acuerdo a la metodología y al plan de actividades.

Etapas	Mes1	Mes2	Mes3	Mes4	Mes5	Mes6	Mes7	Mes8	Mes9	Mes10	Mes11	Mes12
1	X	X	X									
2				X	X	X						
3							X	X	X	X		
4											X	X

Bibliografía

ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES

Karl Häupl / W. Grossman

Ed. Mundi (1969)

ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES

Karl Häupl / W. Grossman

Ed. Mundi (1955)

TEXTBOOK OF FUNCTIONAL JAW ORTHOPEDICS

Karl Häupl / W. Grossman

The CV Mosby Company (1952)

ORTOPEDIA FUNZIONALE DEI MASCELLARI

Andersen / Häupl

Societa Editrice Libreria Milano (1949)

ORTHOPEDIE DENTOFACIALE

Tomo 1: Bases Fundamentales

Tomo 2: Clinique (diagnostic et traitment)

Michel Château
Julen Prelat Editeur (1975)

TRATADO Gral. DE ODONTOESTOMATOLOGIA
QUINTO TOMO
Karl Häupl
Ed. Alambra SA (1958)

EL MÉTODO FUNCIONAL EN ORTOPEDIA DENTOFACIAL
Fred Blau
Ed. Mundi (1969)

LE METHODE FONCTIONELLE EN ORTHOPEDIE DENTOFACIALE
Fred Blau
Julien Prelat Editeur (1959)

ORTOPEDIA ESTOMATOLOGICA INFANTIL
Prof. Moronneaud
Ediciones Vitae (1961)

GNATORTOPEDIA PRACTICA
Luigi Gola
Scuola Tipografica San Giuseppe (1972)

MOVIMIENTOS DENTARIOS MENORES EN NIÑOS
Joseph Sin
Mundi (1980)

CLÍNICA Y TERAPÉUTICA ORTOPÉDICO MAXILAR
Edwin Reichembach / H. Bruck
Mundi (1965)

AS BASES FISIOLÓGICAS DA OFM
Floriano Peixoto Gomez
Livraria editora Santos (1ra.ed. 1994)

ORTOPEDIA DE LOS MAXILARES. PRACTICA MODERNA
Hugo Stockfisch
Mundi (1959)

LOS TRATAMIENTOS EN ORTOPEDIA FUNCIONAL
Guillermo Feijoo
Mundi (1965)

FUNKTIONS KIEFERORTHOPADIE

Rolf Fränkel

Vebl Verlag Volk und Gesundheit (1967)

OFM Y EL VESTÍBULO BUCAL COMO BASE APARATOLOGICA

Rolf Fränkel

Beta (1969)

LAS BASES CIENTIFICAS DE UNA NUEVA ODONTOLOGIA

Ana Waisbord de Chudnovsky

Mundi (1ra. Ed. 1979)

TERAPIA ORTOPEDICA FUNZIONALE DELLA FACCIA

Edmundo Muzj

Arti grafiche Cappelli (1949)

TRAITEMENT ORTHOPEDIQUES DES TRAUMATISMES MAXILLO FACIAUX

A. Rigault / P.Voreaux

Masson et Cie / Julien Prelat (1971)

PROGNATHIES MANDIBULAIRES: PROPOSITIONS THERAPEUTIQUES

Jean Pierre Deffez

Julien Prelat Editeur (1971)

DIX QUESTIONS D'ORTHOPEIDIE DENTOFACIALE

Julien Prelat Editeur (1971)

TEMAS CLÍNICOS Y PRÁCTICOS DE ORTOPEDIA DENTO-MAXILAR

AAOFM – Jornadas XV Aniversario (1972)

TRATADO DE GANATORTOPEDIA FUNCIONAL

Dr. Ramón Torres

Celsus (1966)

BIOLOGÍA DE LA BOCA

Dr. Ramón Torres

Panamericana (1973)

MANUAL DE OFM Y ORTODONCIA INTERCEPTIVA

Oscar Quiroz

Actualidades Médico Odontológicas Latino América
(1ra.edición, 2000)

ORTOPEDIA DENTOFACIAL

(Una visión multidisciplinaria) Tomos 1 y 2

J. Villavicencio y otros (México)

Actualidades Médico Odontológicas Latino América

(1ra.edición, 1996)

ATLAS DE ORTOPEDIA DENTOFACIAL DURANTE EL CRECIMIENTO

Marc Saadia / Jeffrey Ahlin

Espaxs (2002)

FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE LA ORTOPEDIA

Maria Ohanian

Actualidades Médico Odontológicas

Latino América

(1ra.edición, 2000)

ORTOPEDIA MAXILOFACIAL. CLÍNICA Y APARATOLOGÍA

Tomo 1: Biomecánica,

Tomo 2: Diagnóstico,

Tomo 3: ATM

Witzig / Spahl

Masson Salvat Odontología (1991)

ATLAS DE ORTOPEDIA MAXILAR: DIAGNOSTICO

Thomas Rakosi / Jonas

Masson Salvat Odontología (1992)

REHABILITACIÓN NEURO-OCLUSAL

Pedro Planas

Salvat Editores (1987)

OFM vista a través de la RNO

(Tomos 1 y 2)

Wilma Simoes

Ediciones Isara (1988)

OFM vista a través de la RNO

Wilma Simoes

Livraria Editora Santos

(1ra.ed.1985, en portugues)

LA NUEVA ORTOGNATODONCIA

Ennio Gianni
Piccin Nuova Libreria (1989)

LA NUOVA ORTOGNATODONZIA
Tomos 1, 2 I, 2 II
Ennio Gianni
Piccin Editore – Padova (1980, en italiano)

CURSO DE OFM
Dr Emilio E. Emborg
Sociedad Dominicana de OFM (1968)

FRANKEL: SU CURSO DICTADO EN NOV. 1968
AAOFM (1968)

IFUNA. HANBOOK FOR MODEN FUNCTIONAL TREATMENT APPROACHES AND TECHNIQUES.
Michael Gorbonos, Toshio Kubodera, Bakr Rabie, Brian Preston
Ripano Editorial Médica (2013)

Sostenibilidad/Replicabilidad

Con la ejecución de nuestro proyecto se intenta lograr a través de la metodología del trabajo en equipo, que la comunidad se organice y pueda dar a conocer sus necesidades para que puedan exigir la participación de distintas instituciones, como puede ser la facultad de odontología, y conseguir la formación de estos espacios que benefician tanto a la comunidad del colegio al recibir el tratamiento, como a los alumnos y residentes de la facultad que se forman con un perfil crítico, social y con conocimiento científico en algunas especialidades como la ortopedia y la ortodoncia. El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por factores no contemplados, por ejemplo, causas externas al grupo intervinientes, problemas edilicios, paros docentes, suspensión de servicios de agua, luz y gas, entre otros.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en brindar atención y rehabilitación con la especialidad de ortopedia, interceptando maloclusiones. Por otro lado, formar un perfil del alumno y residente de la facultad de odontología con un perfil crítico, social y con conocimiento científico de una especialidad como es la ortopedia

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Tau, Faustino Leandro (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Gabriel Eduardo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Iglesias, Marina Lilián (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tordó, Edgar Rubén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, Melanie Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Staffa, Mariana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, David Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Berruti, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Apolonio, Maria Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernández, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)

Nombre completo	Unidad académica
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Deniso, Diego Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Javier Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saralegui, Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA NORMAL 1	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Jose Leonardo Donianico Di Lorenzo, Director